

**Доповідь
Проректора з науково-педагогічної
роботи КПУ Кравченка В.М.
на Вченій раді 25.03.2026 р.**

**Про аналіз результатів зимової атестації здобувачів вищої освіти освітнього ступеня
магістр у 2025/2026 н.р.**

1. В Класичному приватному університеті у період з 05.01.2026 по 08.02.2026 та з 02.03.2026 по 15.03.2026 проведена зимова підсумкова атестація здобувачів вищої освіти, які навчались за освітнім ступенем «магістр» (термін навчання - 1 рік 5 місяців).

Всього в Класичному приватному університеті працювало 21 комісія – за ступенем «магістр»

Таблиця 1

Інститут	Кількість комісій
ІЕП	6
ІУ	7
ІЖМК	4
ІЗСТ	3
ІФ	1
Разом	21

До роботи у екзаменаційних комісіях залучались провідні науковці та спеціалісти-практики. Кандидатури голів ЕК було ухвалено на Вченій раді КПУ протоколом №3 від 29.10.2025 р. та затверджено ректором КПУ.

Захист кваліфікаційних робіт магістрів та складання атестаційного екзамену проводились відповідно до затверджених розкладів, які вчасно було складено навчальним відділом.

Контроль за проведенням атестації здійснювали дирекції інститутів та навчальний відділ.

2. Загальна кількість випускників зимової атестації

Під час зимової атестації здобувачів вищої освіти:

- захищали кваліфікаційні роботи, та склали екзамени здобувачі вищої освіти з 21 спеціальності та 25 освітніх програм, а саме:

в інституті економіки та права – 110 здобувачів вищої освіти з 6-ти спеціальностей, за 6-ма освітніми програмами (Економіка, освітня програма «Економіка підприємства», Маркетинг, освітня програма «Маркетинг», Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок, освітня програма «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок», Право, освітня програма «Право», Правоохоронна діяльність, освітня програма «Правоохоронна діяльність», Статистика, освітня програма «Комп'ютерна статистика та аналіз даних»);

в інституті управління – 143 здобувачі вищої освіти з 6-ти спеціальностей, за 11-ю освітніми програмами (Менеджмент, освітні програми «Адміністративний менеджмент», «Бізнес-адміністрування», «Менеджмент органів державного управління та місцевого самоврядування», «Менеджмент організацій і адміністрування», «Управління закладом освіти», «Управління закладом охорони здоров'я», Інженерія програмного забезпечення, освітня програма «Інженерія програмного забезпечення», Геодезія та землеустрій, освітня програма «Геодезія та землеустрій», Освітні, педагогічні науки, освітня програма «Педагогіка вищої школи»), Публічне управління та адміністрування, освітня програма «Державна служба», Середня освіта, освітня програма «Інформатика»);

в інституті журналістики та масової комунікації – 107 здобувачів вищої освіти з 4-х спеціальностей, з 4-х освітніх програм (Журналістика, освітні програми «Медіа-комунікації», Соціальна робота, освітня програма «Соціальна робота», Психологія, освітня програма «Психологія», Богослов'я, освітня програма «Богослов'я»);

в інституті здоров'я, спорту та туризму ім. Т. Самоленка – 24 здобувачі вищої освіти з 3-х спеціальностей та з 3-х освітніх програм (Готельна і ресторанна справа, освітня програма

(«Готельна і ресторанна справа», Туризм і рекреація, освітня програма «Туризм і рекреація», Фізична культура і спорт, освітня програма «Фізична культура і спорт»);

в інституті іноземної філології – 10 здобувачів вищої освіти з 1-ї спеціальності та 1-ї освітньої програми (Філологія, освітня програма «Переклад»).

Кількість випускників зимової атестації наведено в таблиці 2.

Таблиця 2

Кількість випускників за інститутами

Назва інституту	Рівень	Форма навчання	
	кількість студентів	кількість студентів	
		денна	заочна
1. Економіки та права	110	78	32
2. Управління	143	89	54
3. Журналістики та масової комунікації	107	43	64
4. Здоров'я, спорту та туризму ім. Т. Самоленко	24	15	9
5. Іноземної філології	10	5	5
РАЗОМ	394	230	164

Разом випускників по КПУ

Денна форма – 230 здобувачів вищої освіти

Заочна форма – 164 здобувача вищої освіти

Всього випускників – 394 здобувача вищої освіти

Кількість випускників по Інституту економіки та права

Спеціальності	Магістри		
	Форма навчання		Разом (Ден. Заоч.)
	Ден.	Заоч.	
1. Економіка, освітня програма «Економіка підприємства»	8	6	14
2. Маркетинг, освітня програма «Маркетинг»	16	1	17
3. Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок, освітня програма «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок»	12	4	16
4. Право, освітня програма «Право»	11	10	21
5. Правоохоронна діяльність, освітня програма «Правоохоронна діяльність»	21	11	32
6. Статистика, освітня програма «Комп'ютерна статистика та аналіз даних»	0	10	10
Разом по інституту	78	32	110

Кількість випускників по Інституту іноземної філології

Спеціальності	Магістри		
	Форма навчання		Разом
	Ден.	Заоч.	
1. Філологія, освітня програма «Переклад»	5	5	10
Разом по інституту	5	5	10

Кількість випускників по Інституту управління (за спеціальностями)

Спеціальності	Магістри		
	Форма навчання		Разом
	Ден.	Заоч.	(Ден. Заоч.)
1. Менеджмент, освітня програма «Адміністративний менеджмент»	3	6	9
2. Менеджмент, освітня програма «Бізнес-адміністрування»	16	4	20
3. Менеджмент, освітня програма «Менеджмент організацій і адміністрування»	17	25	42
5. Менеджмент, освітня програма «Управління закладом охорони здоров'я»	0	6	6
6. Менеджмент, освітня програма «Менеджмент органів державного управління та місцевого самоврядування»	3	2	5
7. Менеджмент, освітня програма «Управління навчальним закладом»	2	14	16
8. Освітні, педагогічні науки, освітня програма «Педагогіка вищої школи»	1	7	8
10. Геодезія та землеустрій, освітня програма «Геодезія та землеустрій»	9	1	10
11. Публічне управління та адміністрування, освітня програма «Державна служба»	0	2	2
12. Інженерія програмного забезпечення, освітня програма «Інженерія програмного забезпечення»	20	2	22
13. Середня освіта, освітня програма «Інформатика»	1	2	3
Разом по інституту	89	54	143

Кількість випускників по Інституту журналістики та масової комунікації

Спеціальності	Магістри		
	Форма навчання		Разом
	Денна	Заочна	(Ден. Заоч.)
1. Журналістика, освітня програма «Медіа-комунікації»	6	1	7
2. Психологія, освітня програма «Психологія»	12	46	58
3. Соціальна робота, освітня програма «Соціальна робота»	13	10	23
4. Богослов'я, освітня програма «Богослов'я»	12	7	19
Разом по інституту	43	64	107

Кількість випускників по Інституту здоров'я, спорту та туризму ім.. Т. Самоленко

Спеціальності	Магістри		
	Форма навчання		Разом
	Ден.	Заоч.	(Ден. Заоч.)
1. Готельна і ресторанна справа, освітня програма «Готельна і ресторанна справа»	1	0	1
2. Туризм і рекреація, освітня програма «Туризм і рекреація»	2	2	4
3. Фізична культура і спорт, освітня програма «Фізична культура і спорт»	12	7	19
Разом по інституту	15	9	24

3. Результати складання підсумкової атестації

Аналіз результатів зимової атестації 2025/2026 н.р. свідчить про високу якість підготовки магістрів та відповідальне ставлення здобувачів до випускових випробувань.

3.1. Якість захисту кваліфікаційних робіт

Під час захисту кваліфікаційних робіт значна частина магістрантів продемонструвала глибокі знання та здатність до самостійного наукового пошуку. Загалом **88 здобувачів** отримали оцінку «відмінно» за результатами захисту.

Кількість відмінних оцінок, які отримали здобувачі вищої освіти під час захисту кваліфікаційних робіт

	ІЕП	ІУ	ІЗСТ	ІЖМК	ПФ	Разом
Денна	7	4	1	12	0	24
Заочна	2	19	4	37	2	64
Разом	9	23	5	49	2	88

3.2. Дипломи з відзнакою

Важливим показником успішності освітнього процесу є частка дипломів з відзнакою. У поточному навчальному році цей показник складає **12%** від загальної кількості випускників.

Загалом до отримання диплома з відзнакою представлено **47 здобувачів**. Детальний розподіл за підрозділами:

	ІЕП	ІУ	ІЗСТ	ІЖМК	ПФ	Разом
Денна	9	2	1	6	-	18
Заочна	3	3	4	17	2	29
Разом	12	5	5	23	2	47
Всього дипломів	110	143	24	107	10	394

Найбільшу кількість дипломів з відзнакою у кількісному еквіваленті підготував Інститут журналістики та масової комунікації (23 дипломи, що становить майже 21,5% від випуску інституту).

Високий відносний показник продемонстрував Інститут здоров'я, спорту та туризму, де кожен п'ятий випускник (20,8%) отримав диплом з відзнакою.

Показники Інституту економіки та права (12 дипломів) та Інституту управління (5 дипломів) свідчать про дотримання високих вимог та прискіпливий підхід екзаменаційних комісій до оцінювання магістерських робіт у сфері економіки, права та менеджменту.

4. Порівняльний аналіз результатів атестації за 2024/2025 та 2025/2026 н.р.

Порівняння основних показників атестації дозволяє відстежити зміни в контингенті здобувачів та якості їхньої підготовки.

Зменшення кількості випускників на 497 осіб (з 891 до 394) є відображенням загальнодержавних демографічних викликів та міграційних процесів, спричинених воєнним станом. Це вимагає від університету подальшої оптимізації освітніх програм та посилення профорієнтаційної роботи.

Попри загальне кількісне зменшення, частка дипломів з відзнакою зросла на 4% (з 8% до 12%). Це свідчить про підвищення середнього рівня успішності серед магістрантів та ефективну індивідуальну роботу наукових керівників із найбільш вмотивованими здобувачами.

Університет зберіг структуру з 21 екзаменаційної комісії, що дозволило забезпечити належний рівень атестації за всіма акредитованими освітніми програмами, попри коливання контингенту.

Показник	2024/2025 н.р.	2025/2026 н.р.	Відхилення
Загальна кількість випускників	891	394	-497 особи
Кількість дипломів з відзнакою	73	47	-26 осіб
Частка дипломів з відзнакою (%)	8%	12%	+4%

5. Про особливості роботи екзаменаційної комісії у 2025/2026 н.р.

У 2025/2026 н.р. робота екзаменаційних комісій здійснювалася в умовах воєнного стану. Зважаючи на безпекову ситуацію, всі засідання проводились у дистанційному форматі із використанням платформи Zoom. Матеріально-технічна база університету (системи безперебійного живлення та стабільний інтернет) дозволила провести всі засідання без технічних збоїв. Особлива увага приділялася безпеці: у разі оголошення сигналу «Повітряна тривога» засідання переривалися до відбою, а графік захистів оперативно корегувався. Атестація відбувалася відповідно до вимог «Положення про порядок створення та організацію роботи Екзаменаційної комісії у Класичному приватному університеті» та «Положення про проведення атестації з використанням дистанційних технологій в умовах форс-мажорних обставин», із дотриманням чинних санітарних норм, згідно з наказом ректора № 58 від 01.06.2020 р.

Під час підготовки до кваліфікаційних екзаменів комісіям надавалися необхідні матеріали: програма і критерії оцінювання, екзаменаційні білети, комплексні завдання або письмові роботи, варіанти правильних відповідей (для тестових форм), перелік дозволених засобів і наочних матеріалів. Уся документація була передана головам ЕК.

Формат проведення атестації визначався з урахуванням технічних можливостей усіх учасників освітнього процесу. Для забезпечення об'єктивності тестування використовувалась функціональність Віртуальної аудиторії, зокрема автоматичне формування тестових завдань і рандомізація відповідей. Випадковий вибір білетів здійснювався за допомогою Excel-таблиці (https://drive.google.com/open?id=1iEZpDYxit-Tbkv-tC_qsGJiu4BWZJL8Q), а сам процес фіксувався на відео та документувався у протоколах засідань.

Під час захисту кваліфікаційних робіт до ЕК були подані: самі роботи з висновком завідувача кафедри про допуск, письмові відгуки наукових керівників, рецензії, а також довідки про результати перевірки на унікальність. Навчальний відділ спільно з дирекціями інститутів організував перевірку повноти документації згідно з розкладом проведення атестацій.

6. Звіти голів ЕК

Аналіз звітів голів Екзаменаційних комісій дозволив виділити ключові аспекти підготовки магістрів та сформулювати наступні рекомендації:

1. Посилення практичної орієнтованості та інноваційності досліджень

Зауваження: У деяких роботах практичні рекомендації потребують більш детального фінансового обґрунтування.

Пропозиції: Випусковим кафедрам розширити тематику кваліфікаційних робіт за замовленнями стейкхолдерів. Впроваджувати у магістерські дослідження реальні кейси підприємств, де студенти проходять практику, з обов'язковим розрахунком прогнозного ефекту від запропонованих інновацій.

2. Удосконалення методології досліджень та академічної доброчесності

Зауваження: Потребує покращення якості оформлення бібліографічних описів згідно з ДСТУ 8302:2015. Виявлено поодинокі випадки низького рівня критичного аналізу літературних джерел, де опис теорії переважає над авторським синтезом.

Пропозиції: Посилити контроль за дотриманням принципів академічної доброчесності на етапі попереднього захисту. Провести додаткові консультації для магістрантів щодо використання сучасних наукометричних баз (Scopus, Web of Science) для формування глибшої теоретичної бази досліджень.

3. Розвиток Soft Skills та цифрової компетентності

Зауваження: Під час дистанційного захисту на платформі Zoom окремі здобувачі відчували труднощі з презентацією результатів (недостатня якість візуалізації даних, невпевненість при відповідях на додаткові запитання в режимі реального часу).

Пропозиції: Включити до програми підготовки магістрів тренінги з публічних виступів та майстер-класи з використання інструментів інтерактивної візуалізації (Notebook LM).

4. Впровадження міжнародного досвіду наукових досліджень відповідно до тематики кваліфікаційних робіт

Зауваження: Недостатньо висвітлено досвід зарубіжних країн у вирішенні аналогічних професійних проблем, що звужує науковий кругозір магістерського дослідження.

Пропозиції: Рекомендувати здобувачам обов'язкове залучення англomовних джерел при написанні першого розділу роботи. Орієнтувати наукових керівників на порівняльний аналіз вітчизняних та міжнародних стандартів (особливо для спеціальностей «Готельна і ресторанна справа» та «Право»).

Висновки

Зимова атестація магістрів 2025/2026 н.р. в Класичному приватному університеті підтвердила здатність закладу забезпечувати високу якість освітніх послуг навіть у складних безпекових умовах.

Дистанційний формат проведення засідань ЕК став не просто вимушеним кроком, а продемонстрував високий рівень цифрової трансформації університету. Використання автоматизованих систем рандомізації білетів та відеофіксація процесів дозволили забезпечити прозорість та об'єктивність оцінювання.

Загальний рівень знань випускників відповідає вимогам Стандартів вищої освіти. Більшість представлених до захисту робіт мають прикладне значення і можуть бути використані у професійній діяльності. Виявлені під час роботи ЕК недоліки та зауваження голів комісій будуть враховані при корегуванні навчальних планів та програм підготовки на наступний навчальний рік.

Пропозиції до проекту рішення Вченої ради:

1. Інформацію, щодо результатів атестації здобувачів вищої освіти за підсумками зимового випуску 2025-2026 н.р. взяти до відома.

2. Визнати підготовку до атестації здобувачів вищої освіти зимового випуску 2025-2026 н.р. та її проведення в інститутах КПУ в цілому задовільними.

3. Затвердити звіти Голів Екзаменаційних комісій.

4. Проректору з науково-педагогічної роботи, директорам інститутів, завідувачам випускових кафедр, начальнику навчального відділу продовжувати роботу з вдосконалення процесу атестації здобувачів вищої освіти, спрямовану на підвищення якості атестації.

5. Директорам інститутів, завідувачам випускових кафедр:

- у квітні 2026 року провести засідання науково-методичних рад інститутів та розглянути питання з вдосконалення процесу атестації здобувачів вищої освіти, спрямовану на підвищення якості атестації, зокрема застосування дистанційних технологій;

- у квітні 2026 року провести засідання кафедр та обговорити питання Про підсумки роботи Екзаменаційних комісій;

- врахувати пропозиції голів ЕК при підготовці до атестації магістрів випуску 2026-2027 н.р.;

- посилити контроль за дотримання термінів подання кваліфікаційних робіт на кафедри, проведення попереднього захисту, проведення нормоконтролю, проведення перевірки на плагіат, своєчасного оформлення відгуків та рецензій, а також передачі до архіву університету.